

DOI: <https://doi.org/10.29184/anaisscfmc.v32024p5>

Educação em saúde e avaliação dos fatores de risco para Diabetes Mellitus tipo II dos professores da Secretaria de Educação de Campos dos Goytacazes

Luísa Rodrigues Peres Campos, Thaís Aparecida de Castro Palermo, Rebeca Prata Teixeira dos Santos Peixoto, Eduardo Chalita Figueira, Márcia Valéria Azeredo Gomes de Carvalho, Evaldo Luiz Otal Baptista

RESUMO

De acordo com a *International Diabetes Federation*, cerca de 10% da população adulta no mundo vive com Diabetes. No Brasil, aproximadamente 17 milhões de pessoas são acometidas e mais de 50% são portadores da doença, mas não sabem. Nesse contexto, este projeto de extensão curricular buscou promover a conscientização sobre Diabetes *Mellitus* tipo II através da educação em saúde para professores da rede municipal. Para a realização da ação, os discentes do quarto período do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Campos discutiram questões relacionadas ao agravo. Além disso, foram treinados para preencher o questionário *Finnish Diabetes Risk Score* que estratifica o risco de desenvolver Diabetes através da plataforma REDCap, utilizando *tablets*. Inicialmente, aconteceu uma roda de conversa em que os participantes foram incentivados a fazer perguntas sobre o tema. Posteriormente, ocorreu o preenchimento dos dados, que incluíram: termo de consentimento livre e esclarecido, nome, convênio de saúde, idade, sexo, uso de medicação para hipertensão arterial, hiperglicemia, história familiar de Diabetes, prática de atividade física e frequência de consumo de legumes, verduras, frutas e grãos. Foram verificados peso e altura para cálculo do índice de massa corporal, pressão arterial e circunferência abdominal. Dentre essas variáveis, foram incluídos os oito itens do questionário para estratificação do risco de desenvolvimento de Diabetes. O resultado da avaliação foi enviado por e-mail para os participantes com recomendações acerca de medidas preventivas e aqueles que apresentaram risco moderado, alto ou muito alto foram encaminhados para as unidades de atendimento da faculdade para acompanhamento. O projeto trouxe contribuições significativas, promovendo a conscientização sobre a doença e capacitando os professores para a disseminação de informações essenciais. Além disso, fortaleceu habilidades clínicas e de comunicação dos discentes e consolidou o compromisso com a responsabilidade social. Esta iniciativa conjunta evidencia o papel fundamental da instituição de ensino superior na promoção da saúde pública.

Palavras-chave: Autocuidado. Diabetes Mellitus. Educação em Saúde. Extensão Comunitária.