

DOI: <https://doi.org/10.29184/anaiscfmc.v42025p9>

## Saúde escolar: relato de experiência do projeto “Criança saudável, Escola vencedora”

*Anna Julya Arantes Trancoso Carvalho, Laura Werneck Peres Daibes, Ana Carolina Dilon da Fonseca e Eliane Cristina Casimiro Alves Dias de Araújo*

### RESUMO

Tendo em vista que o acompanhamento e detecção precoce de distúrbios do desenvolvimento infantil são essenciais no desempenho destes no âmbito escolar, foi criado o projeto de extensão “Criança saudável, escola vencedora”. As ações do referido projeto tiveram como alvo alunos de uma escola pública com faixa etária escolar de 5 a 8 anos com o intuito de rastrear distúrbios nutricionais, metabólicos e hipertensivos prevalentes na infância. Dessa forma, o objetivo desse trabalho é relatar a experiência de três discentes na realização do projeto, citando sua importância para a saúde infantil e para o conhecimento prático e intelectual dos envolvidos. O projeto foi realizado através de visitas quinzenais em uma escola pública na qual foram avaliados a saúde física e psicológica dos alunos. A avaliação consistia na anamnese voltada para as características da vida acadêmica, verificação da caderneta de vacinação e hábitos alimentares a fim de analisarmos o desenvolvimento da criança. Além disso, foram realizados exame físico com aferição da pressão arterial, verificação de peso e altura para cálculo do IMC e ausculta cardiopulmonar, sendo possível assim diagnosticar diversas patologias que foram devidamente tratadas ou encaminhadas para o especialista. Ademais, com o intuito de apresentar uma alimentação saudável e incentivar o consumo de frutas foi também realizada uma dinâmica que consistia em vender o aluno para que ele adivinhasse a fruta que lhe foi servida e no final tinha como brinde uma salada de frutas. Dessa forma, participar do projeto de extensão “criança saudável, escola vencedora” foi uma experiência enriquecedora que possibilitou um contato direto com a realidade da saúde infantil em uma escola pública, demonstrando a importância da atenção primária à saúde e da prevenção de doenças. Além disso, estar à frente da vulnerabilidade nos colocou em situações que exigiram não apenas conhecimento teórico prévio, mas também sensibilidade e responsabilidade no passar de informações e na forma de lidar com as famílias proporcionando amadurecimento profissional, melhorando nossa postura e capacidade de tomada de decisão nas diversas situações. Outro ponto em destaque foi a percepção do impacto positivo da humanização no atendimento e da educação em saúde, evidenciado pelas atividades lúdicas que incentivaram a construção de hábitos saudáveis essenciais desde a infância. Por fim, essa experiência reforçou a importância do projeto de extensão na nossa formação acadêmica, visto que foi nesse ambiente de prática que fomos confrontados a agir de forma mais empática, sensível e madura ao unir o conhecimento acadêmico ao compromisso social.

**Palavras-chave:** Nutrição Infantil. Promoção da Saúde Escolar. Síndrome Cardiometabólica.

**Instituição de fomento:** Programa de Bolsas de Extensão da FMC.